**Додаток 6** до річного навчального плану на 2023/2024 навчальний рік

**Пояснювальна записка**

**до річного навчального плану дошкільного підрозділу комунального закладу «Різуненківський ліцей Коломацької селищної ради Богодухівського району Харківської області»**

**на 2023/2024 навчальний рік**

**I. Загальні засади**

Дошкільний підрозділ комунального закладу «Різуненківський ліцей Коломацької селищної ради Богодухівського району Харківської області» (далі – ЗДО КЗ «Різуненківський ліцей») здійснює освітньо-розвивальний процес відповідно до нормативно-правового забезпечення:

* ст.53 Конституції України,
* Закону України «Про освіту»,
* Закону України «Про дошкільну освіту»,

- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» 20 березня 2022 року

- Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX; лист МОН № /3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб».

- Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану можна дізнатися з листа МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022.

- Питання організації освітнього процесу у закладах освіти регламентовано листом МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій».

#### - Базового компоненту дошкільної освіти (науковий керівник Піроженко Т.О., наказ МОН від 12.01.2021 № 33),

- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641).

- Наказу Міністерства охорони здоров’я України "Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період"(№ 215 від 03.02.2022)

#### - Наказу Міністерства охорони здоров’я України "**Про затвердження рекомендованого Примірного чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період**"**(**№ 2441 від 05.11.2021)

- Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305),

- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016№234),

- листа Міністерства освіти і науки від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»,

- листа МОНУ від 02.09.2016 №1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах»,

- листа МОНУ від 25.07.2016 №1/9-396 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»,

- листа МОНУ від 25.07.2016 №1/9-396 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»,

- листа МОНУ від 19.04.2018 № 1/9- 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» ,

- листа МОНУ від 18.09.2014 № 1/9 -473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»,

#### - [листа Міністерства освіти і науки України "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"](https://imzo.gov.ua/2020/08/17/lyst-mon-vid-14-08-2020-1-9-436-pro-stvorennia-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-v-zakladi-osvity-ta-poperedzhennia-i-protydii-bulinhu-ts-kuvanniu/)(№ 1/9-436 від 14.08.2020)

- гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446),

- листа МОНУ від 17.03.2022року № 1/3475-22 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»,

- листа МОНУ від 02.04.2022року № 1/3845-22 « Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

- листа МОНУ від 20 грудня 2022р. №1/15511-22 «Про методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»

- листа Міністерства освіти і науки України «Про забезпечення якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за результатами дослідження ECERS – 3» (№ 1/11743-22 від 06.10.2022)

- листа Міністерства освіти і науки України «Щодо організаційної діяльності закладів дошкільної освіти та захисту законних прав працівників» (№ 1/11679-22 від 04.10.2022)

- ЛистаМіністерства освіти і науки України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» (№ 1/6267-22 від 10.06.2022

- Листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» (№ 1/5119-22 від 13.05.2022)

#### **- листа** Міністерства освіти і науки України**"Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками  освітнього процесу в  закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поводженняв надзвичайних ситуаціях (№ 1/4428-22від 25.04.2022)**

#### - [листа МОН «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»](https://imzo.gov.ua/2022/04/07/lyst-mon-vid-04-04-2022-1-3872-22-pro-metodychni-rekomendatsii-persha-psykholohichna-dopomoha-alhorytm-diy/) (№ 1/3872-22від 04.04.2022)

- листа Міністерства освіти і науки України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (№ 1/3845-22 від 02.04.2022 )

- інших нормативно-правових актів та Статуту КЗ «Різуненківський ліцей».

ЗДО КЗ «Різуненківський ліцей» є закладом дошкільної освіти загального розвитку. В ЗДО функціонує одна різновікова група для дітей від 3 до 6 (7) років, в якій виховується і навчається 30дітей.

Мова навчання – українська.

Пріоритетні напрямки роботи закладу у 2023/2024 н. р. – національно-патріотичний та фізкультурно-оздоровчий.

**II. Особливості організації освітнього процесу.**

Реалізація Базового компоненту дошкільної освіти в навчальному закладі здійснюється через інваріантну і варіативну частину (додаток №2).

#### Інваріантна складова робочого навчального плану ЗДО КЗ «Різуненківський ліцей» здійснюється за освітньою програмою «Дитина». Освітня програма для дітей від 2 до 7 років (науковий керівник Огнев’юк В.О., Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-572, Лист МОН від 23.07.2020 № 1/11-4960

. Вона визначає обов’язків для дітей певного віку ступінь засвоєння знань, понять, забезпечує єдність освітнього простору України, створює необхідні умови для розвитку, навчання і виховання дітей. В інваріантній частині визначено об’єм часу, відведений на неперервну безпосередню освітню діяльність згідно освітніх напрямків, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти. «Дитина» - комплексна програма розвитку дитини дошкільного віку, яка реалізує оптимальний комплекс розвивальних, виховних і навчальних функцій та змістових напрямків організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 7 років. Також забезпечується за парціальними програмами: «Про себе треба знати, про себе треба дбати» - програма поглиблено висвітлює змістові компоненти «Про здоров’я» та «Безпека життєдіяльності», фізкультурно-оздоровчого виховання дітей дошкільного віку «Казкова фізкультура. Програма фізкультурно–оздоровчого виховання дітей дошкільного віку «Казкова фізкультура» розрахована на формування у дітей організації на здоровий спосіб життя, досягнення компетентностей за освітнім напрямом «Здоров’я та фізичний розвиток». В освітній процес включені заняття з основ безпеки життєдіяльності, валеологічного виховання, які інтегруються із заняттями ознайомлення із соціумом. Програма «Вчимося жити разом» розрахована на розвиток соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років.

Навчально-виховний процес у закладі дошкільної освіти відбувається за освітніми лініями: ознайомлення із соціумом, ознайомлення з природним довкіллям, художньо-продуктивна діяльність, сенсорний розвиток, логіко-математичний розвиток, розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування та фізичний розвиток.

Заклад дошкільної освіти являє собою для дитини соціальний світ у мініатюрі, у якому представлені такі види діяльності, як освіта, культура, сфера послуг, громадське харчування, медицина, фізкультура і спорт. Велику роль у вирішенні цих завдань відіграє ознайомлення дошкільнят з об’єктами соціальної сфери, району, соціумом найближчого оточення.

В екологічному вихованні дітей надається перевага багаторазовому спостереженню за об’єктами природи, експериментально-пошуковій діяльності, обміркуванню побаченого, відображенню своїх відчуттів у різних видах діяльності; моделюванню явищ природи.

Оскільки провідною формою діяльності дошкільнят є гра, то на заняттях використовуються різні ігри, зокрема й екологічного змісту. У грі дитина засвоює різні складні уявлення (узагальнені, динамічні) про явища природи та закономірності.

Ефективним шляхом всебічного гармонійного розвитку особистості є залучення дошкільників до художньо-продуктивної діяльності, яка включає образотворчу, музичну, театралізовану, художньо-мовленнєву діяльність. Ці види діяльності виконують функцію позитивно-емоційного збагачення, викликають емоції радості, захоплення, натхнення, витісняють тривожність, напругу, почуття безпорадності.

Завдання з логіко-математичного розвитку реалізуються не лише на спеціально організованих заняттях, а й інтегруються у інші види діяльності дітей протягом дня, на яких математика поєднується з конструюванням, ліпленням, аплікацією, фізичними вправами, спостереженнями в природі.

Мовленнєве виховання пов’язане з вихованням і дітей інтересу й любові до рідної мови, поважного ставлення до неї, як скарбниці українського народу, прагнення висловлюватись граматично правильно, зрозумілою для інших мовою.

Крім визначених навчальним планом занять з мовленнєвого розвитку, завдання даного розділу включаються у всі види розвивальної та ігрової діяльності (ознайомлення дітей з навколишнім світом, художня література). Протягом дня проводиться індивідуальні, групові міні-заняття, фрагменти розвивально-виховної зайнятості дітей, під час яких детально розкривається запланована тема дня, досягається мета.

Фізкультурно-оздоровча робота проводиться щоденно, протягом дня, вона складається з: ранкової гімнастики; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилинок під час занять, фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час денної прогулянки.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводяться не менше трьох разів на тиждень.

Для дітей старшого дошкільного віку один раз на тиждень проводиться пішохідний перехід, який поєднується з іншими видами занять.

Організоване навчання у формі занять проводиться починаючи з 3-го року життя, згідно з вимогами Державної базової програми-основного документа, через який реалізується Базовий компонент дошкільної освіти України і який регламентує надання освітніх послуг у всіх формах здобуття дошкільної освіти.

Освітня діяльність у формі занять планується на першу половину дня, у другій половині дня плануються міні-заняття, самостійна художня діяльність, дослідницька діяльність та трудова діяльність. Передбачене раціональне чергування видів діяльності (розумова, рухова, практично-прикладна). Тривалість перерв між заняттями – 10хвилин. Кількість групових занять на тиждень у вікових групах 3, 4, 5 року життя становить 1-2 заняття в день, 6 року життя – 2,3 заняття в день. Тривалість занять для дітей у віці від3 до 4 років – 20 хвилин; від 5 до 6(7) років – 25 хвилин це в очному форматі, а в дистанційному – для дітей 3-4 років- 5 хвилин, від 5 до 6(7) років- 8 хвилин.

Варіативна складова робочого навчального плану забезпечується за програмою оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку «Музично-казкові намистинки». Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізується через гурткову роботу, яка є самостійною додатковою організаційною формою навчально-виховного процесу.

Після денного сну проводиться робота гуртка. Тривалість проведення гурткової роботи 15-25 хвилин залежно від віку дітей. День гурткової роботи визначено в графіку роботи гуртка. Напрямок гуртка – художньо-естетичний.

**Розділ ІІІ Структура організації освітнього процесу**

В ЗДО КЗ «Різуненківський ліцей» навчальний рік починається 1 вересня 2023 року, закінчується 31 травня 2024 року. Тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 110 днів:

* осінні – з 23 жовтня до 27 жовтня 2023 року (5 календарних днів),
* зимові – з 25 грудня 2023 р. до 5 січня 2024 року (10 календарних днів),
* весняні – з 25 березня до 31 березня 2024 (5 календарних днів).
* літні – з 1 червня до 31 серпня 2024 року (90 календарних днів),

під час канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

Вересень – адаптаційний період для дітей молодшого дошкільного віку.

Діагностичний період: (моніторингові дослідження)

04.09.2023-15.09.2023;

08.01.2024-19.01.2024;

13.05.2024-24.05.2024.

Оздоровчий період триває з 1 червня по 31 серпня. Діяльність закладу дошкільної освіти у літній період підпорядковується виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», листа МОН України від 16.03.2021р. №1/9-198 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період». Працівниками закладу дошкільної освіти організовано цілоденне перебування дітей на свіжому повітрі, відповідно віку, тривалості сну і різних видів відпочинку. Повітря, сонце, вода, підвищення рухової активності, збагачення раціонального харчування – усе це забезпечує позитивний вплив на стан здоров’я дошкільників.

У 2023/2024 навчальному році розвивально-освітній процес буде здійснюватися за 5-ти денним робочим тижнем з терміном перебування дітей 10.5 годин (з 7.30 по 18.00)

**Додаток 6.1.**

#### Складений у відповідності до програми «Дитина». Освітня програма для дітей від 2 до 7 років (науковий керівник Огнев’юк В.О., Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-572, Лист МОН від 23.07.2020 № 1/11-4960)

**Розподіл групових фронтальних занять на тиждень на дитину у закладі дошкільної освіти Різуненківського ліцею на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями** | **Кількість занять на тиждень за віковими групами.**  **Різновікова група** | |
| **І підгрупа (від 3 до 4 років)** | **ІІ підгрупа (від 5 до 6(7) років)** |
| Ознайомлення із соціумом | 1 | 2 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна, художня література тощо)1 | 3 | 5 |
| Сенсорний розвиток | 1 | - |
| Логіко-математичний розвиток | 1 | 1 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 2 | 3 |
| Здоров’я та фізичний розвиток2 | 2 | 3 |
| **Загальна кількість занять на тиждень** | **11** | **15** |
| **Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)** | **3,5** | **8,3** |

1. Заняття із ознайомлення із соціумом та ознайомлення з природним довкіллям передбачають формування навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, здоров’язбережувальної компетентності, реалізацію завдань патріотичного виховання дошкільників, у тому числі засобами народознавства.
2. Художньо-продуктивна діяльність передбачає заняття з музичної, образотворчої діяльності, художньої літератури. Театралізована діяльність може буди присутня протягом дня, як самостійний вид діяльності, чи включена у різні заняття для реалізації їх програмових завдань.
3. Заняття з художньої літератури (1 заняття на тиждень) може бути проведено за рахунок кількості таких занять: художньо-продуктивної діяльності у середній та старшій групах.
4. Під час планування сенсорного, логіко-математичного розвитку здійснюється конкретизація тем і завдань у межах програм з урахуванням вікових особливостей дітей (акцент на практичне ознайомлення з матеріалом).
5. В розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування інтегруються завдання з художньої літератури .
6. Години, передбачені для фізкультурних занять не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей. У дні, коли немає занять з фізкультури проводять фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.
7. Допускається проведення занять у другу половину дня (образотворча діяльність, фізкультура тощо).

Планування освітнього процесу у ЗДО здійснюється за режимними моментами з урахуванням блочно-тематичного принципу.

У різновікових групах тривалість навчальних занять диференціюємо, орієнтуючись на вік кожної дитини.

Навантаження на дітей зменшується шляхом проведення інтегрованих занять, що реалізують завдання кількох розділів програми. За рахунок інтегрованих занять зменшена кількість занять за розкладом, крім занять з фізичного розвитку та фізичного виховання. Тривалість інтегрованого заняття збільшується за рахунок зміни видів дитячої діяльності на 10-15 хвилин відповідно віку.

**Додаток 6.2.**

**Інваріантна складова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програми | Автор | Ким, коли затверджені |
| **Комплексні** | | |
| Програма розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» | науковий керівник Огнев’юк В.О | Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-572, Лист МОН від 23.07.2020 № 1/11-4960 |
| Парціальні освітні програми | | |
| «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку | Єфименко М.М. | Комісією з дошкільної педагогіки та психології, науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІІТЗО від 11.06.2014 №14.1/12-Г-869) |
| «Про себе треба знати, про себе треба дбати» - програма поглиблено висвітлює змістові компоненти «Про здоров’я» та «Безпека життєдіяльності» | Лохвицька Л.В. | Комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІІТЗО від 08.11.2013 р. № 14.1/12-Г-632) |
| Варіантна складова | | |
| «Музично-казкові намистинки: оздоровчо-освітня програма з дітьми 4 року життя». | Ірина Трофімченко, Ірина Малашевська, Наталія Сімон | Комісією з педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 04.12.2018р. №22.1/12-Г-4056) |

Директор КЗ «Різуненківський ліцей» \_\_\_\_\_\_\_ С.В. Пизюн